

Waarom Beeldcoaching?

Bij beeldcoaching word je begeleid bij het kijken naar opnames van succesvolle interactiemomenten. Er wordt vooral op microniveau gekeken wat je doet (actie) en wat het effect is van je gedrag (effect). Door samen te reflecteren over de opnames kom je als vanzelf in beweging!*

De grote voordelen van het gebruik van opnames zijn:

1. Je ziet jezelf in beeld en het effect van je gedrag: door de beelden kom je weer gemakkelijk **'in het hier en nu'** van de klassensituatie.
2. Je richt je focus gemakkelijk op **succesvolle momenten**: deze fragmenten kunnen vooraf geselecteerd worden;
3. Het is makkelijk om **herhaald** te kijken naar de opname. In een opname is veel te zien. Door herhaald te kijken naar een succesvol stukje 'verinnerlijk' je je succesvol handelen beter. Herhaald kijken geeft bovendien **rust**.
4. Door vaker te kijken naar een klein stukje opname kun je vanuit verschillende **perspectieven** naar de opname kijken: bv vanuit het perspectief van jou als leraar of van de leerlingen:
Wat doet de leraar / leerling (actie)? Wat is het effect (op de leerling/ de leraar)?
5. Door te kijken naar beelden krijg je **empathie**: voor jezelf als leraar én ook voor je leerlingen!
6. De gesprekken **verdiepen** zich door het gebruik van opnames waardoor je makkelijker echt tot ontwikkeling komt: **Beeldcoaching zet in beweging!**

Meer weten over beeldcoaching?

Kijk voor coaching en opleiding: www.beeldbegeleiding.com.

Mail/bel me: mobouwhuis@gmail.com / 0646530211

Ik help je graag verder,

Marijke

*bv leraren, leerlingen, ouders